

**MODEL PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
ISICARD-MATCH DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII-H SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Oleh:
SITI NURKAYATI
A.220120002

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

PERSETUJUAN

**MODEL PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
ISICARD-MATCH DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII-H SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Disusun oleh:


SITI NURKAYATI

A.220120002

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juni 2016

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, MH

NIK/NIDN. 142 / 0608085201

PENGESAHAN
SKRIPSI
MODEL PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
***ISICARD-MATCH* DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII-H SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURKAYATI

A.220120002




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Kamis, tanggal 23 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Dra. Sundari, SH, M.Hum.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 23 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Nurkayati

NIM : A.220120002

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **“MODEL PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI *ISICARD-MATCH* DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII-H SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,




SITI NURKAYATI
A.220120002

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap
(QS. Al-Insyirah,6-8)

Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu
(QS Ath-Thalaq : 2-3)

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan
(QS. Al-mujadilah 11)

Sesungguhnya Allah menyukai hamba yang berkarya dan terampil (ahli / professional).

Barang siapa bersusah-payah mencari nafkah untuk keluarganya, maka nilainya sama dengan seorang mujahid di jalan Allah SWT

(Hadist Nabi (HR. Ahmad))

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya

(Ali Bin Abi Thalib)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah
(HR.Turmudzi)

Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir
(Abdullah bin Abbas)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh
manusia ialah menundukan diri sendiri
(Ibu Kartini)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang
yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan
(Mario Teguh)

Kebahagiaanku adalah ketika aku bisa berguna untuk orang lain
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan dan motivasinya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Setiap langkah dan tetesan keringat hanya engkau perjuangkan untuk ananda tanpa mengenal lelah. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Nenek Tercinta

Terima Kasih telah menjadi orang tua kedua yang mendampingi ananda dengan kasih dan sayang, serta selalu memanjatkan doa kepada Allah untuk keberhasilan ananda.

Adik Tercinta

Siti Suramti, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, dan selalu memberiku semangat ketika sudah mulai putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Seluruh Keluarga Besar

Terima kasih untuk seluruh keluarga besar atas doa, semangat, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan kepada ananda sehingga menjadi tidak mudah berputus asa untuk meraih gelar sarjana.

Sahabat-sahabat Ananda

Buat semua sahabatku Ahmad Sukamto, Rina Prima, Annisa, Resti, Vivi, Nunuk, Sirly, Windari, Asih, Aninda, Kengkin, Ana, Monika, Tika, Latif, Muchlis, Yoga, Agus, Roni, Herri, Hendra, Irawan, Afrina, dan Tri Yuli terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua, di mana

tempat berkeluh susah dan senang. Semoga Allah memberikan
kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Kakak-Kakak dan Adik-Adik Kost Aneka Karya
Mbak Ani, Rita, Nana, Prima, Krisna, Dec Halimah, Evi Lingga, Evita, Ika, Sany, Lia,
dan Wahyu bersama kalian saya menemukan keluarga baru selama tinggal di
Kota Solo untuk mencari ilmu di UMS. Terima kasih atas semua kasih
Sayang yang diberikan dan menganggap saya seperti saudara
sendiri. Semoga persaudaraan yang kita bina dalam
waktu singkat ini dapat terjalin selamanya.

Teman-teman PPKn angkatan 2012
Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di masa
mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal
Hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah SWT semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Strategi *ISICARD-MATCH* dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bambang Condro Haryadi, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada peneliti untuk mencari data di lembaga yang dipimpin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Nurfadlilah, S.Pd, selaku guru PKn kelas VIII-H yang telah membantu dan membimbing penulis dalam memperoleh data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 1 Juni 2016

Penulis,

SITI NURKAYATI

A 220120002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Dinamika Paradigma Pembelajaran	9
a. Pengertian dinamika.....	9
b. Pengertian paradigma.....	9
c. Pengertian pembelajaran.....	9
d. Pengertian dinamika paradigma pembelajaran	10
e. Perkembangan dinamika paradigma pembelajaran	10

2. Kajian mengenai Partisipasi Belajar	12
a. Pengertian partisipasi	12
b. Pengertian belajar	12
c. Partisipasi belajar.....	13
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam pembelajaran	13
e. Indikator-indikator partisipasi belajar.....	13
3. Kajian mengenai Strategi <i>ISICARD-MATCH</i>	14
a. Pengertian strategi <i>ISICARD-MATCH</i>	14
b. Langkah-langkah penerapan strategi <i>ISICARD-MATCH</i>	15
c. Kelebihan-kelebihan strategi <i>ISICARD-MATCH</i>	16
d. Kelemahan-kelemahan strategi <i>ISICARD-MATCH</i>	16
4. Kajian mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	16
a. Pengertian proses.....	16
b. Pengertian pembelajaran.....	16
c. Langkah-langkah pembelajaran.....	17
d. Pengertian proses pembelajaran.....	18
e. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	18
f. Pengertian proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
g. Pentingnya proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain penelitian.....	24
B. Prosedur Pengembangan	25

1. Pengembangan Produk.....	25
a. Tempat dan waktu pengembangan.....	25
b. Subyek pengembangan.....	26
2. Uji Coba Produk	26
a. Identifikasi masalah.....	28
b. Uji coba model I.....	28
c. Uji coba model II.....	29
d. Penyempurnaan model	30
C. Jenis Dan Sumber Data	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data.....	30
D. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Validitas Data.....	34
3. Analisis Data	38
E. Instrumen Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Profil Sekolah	43
a. Lembaga	43
b. Unit kerja	45
c. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta 51	45
d. Struktur organisasi	45
2. Kondisi Awal Kelas yang Dijadikan Model	47
a. Identifikasi masalah dan penyebabnya	47
b. Kondisi kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	47
B. Tawaran Model.....	51
1. Nama Model	51
2. Uji Coba Model I.....	52
a. Perencanaan uji coba model I	52
b. Pelaksanaan.....	53

c. Hasil uji coba model I.....	54
d. Evaluasi dan perbaikan	59
3. Pelaksanaan Uji Coba Model II.....	60
a. Perencanaan uji coba model I.....	60
b. Pelaksanaan uji coba model II	62
c. Hasil uji coba model II	62
d. Penyempurnaan.....	68
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	70
D. Keterbatasan Pengembangan	73
1. Keterbatasan dalam Penerapan Strategi Pembelajaran	73
2. Keterbatasan Ruang Lingkup pengembangan	74
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	74
4. Keterbatasan Pelaksanaan	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Data Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	43
Tabel 3. Data Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	43
Tabel 4. Data Ruang Kelas SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	44
Tabel 5. Data Ruang Lainnya di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	44
Tabel 6. Asumsi Penyebab Masalah	47
Tabel 7. Data Partisipasi Belajar dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Uji Coba Model	49
Tabel 8. Data Partisipasi Belajar dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Uji Coba Model I	57
Tabel 9. Data Partisipasi Belajar dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Uji Coba Model II	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka teoritis	21
Gambar 2. Kerangka berpikir	22
Gambar 3. Rancangan atau Desain Penelitian	24
Gambar 4. Tahap Kegiatan Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran <i>ISICARD-MATCH</i> dalam Proses Pembelajaran PKn.....	27
Gambar 5. Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	32
Gambar 6. Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian.....	37
Gambar 7. Triangulasi metode	37
Gambar 8. Triangulasi Metode dalam Penelitian	38
Gambar 9. Komponen-komponen dalam Analisis Data: Model Alir	40
Gambar 10. Komponen-komponen Analisis Data	41
Gambar 11. Gedung SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	44
Gambar 12. Struktur Organisasi Staf/Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	46
Gambar 13. Alur Pelaksanaan Uji Coba Model I.....	53
Gambar 14. Peneliti saat menjelaskan materi atau kompetensi yang akan dipelajari	54
Gambar 15. Siswa saat mengerjakan soal dengan strategi <i>Information Search</i>	55
Gambar 16. Peneliti saat mengkonfirmasi pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa sekaligus menjelaskan materi	55
Gambar 17. Peran serta atau keterlibatan siswa saat mencari pasangan untuk menyelesaikan pertanyaan dalam bentuk <i>Index Card Match</i>	56
Gambar 18. Alur Pelaksanaan Uji Coba Model II	60
Gambar 19. Peneliti saat menjelaskan materi atau kompetensi yang akan Dipelajari	62

Gambar 20.	Siswa saat mengerjakan soal dengan strategi <i>Information Search</i> dengan serius dan percaya diri.....	63
Gambar 21.	Peran serta atau keterlibatan siswa saat membahas soal bersama-sama.....	63
Gambar 22.	Peneliti saat mengkonfirmasi pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa sekaligus menjelaskan materi	64
Gambar 23.	Peran serta atau keterlibatan siswa saat mencari pasangan untuk menyelesaikan pertanyaan dalam bentuk Index Card Match	64
Gambar 24.	Model Pembelajaran melalui Strategi ISICARD-MATCH.....	69
Gambar 25.	Grafik Peningkatan partisipasi belajar dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dari Pra Uji Coba Model sampai Uji Coba Model II	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba Model I	79
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba Model II	87
Lampiran 3. Pertanyaan dengan Strategi <i>Information Search</i> (siklus I).....	97
Lampiran 4. Pertanyaan dengan Strategi <i>Information Search</i> (siklus II) ...	98
Lampiran 5. Pertanyaan dalam bentuk <i>Index Card Match</i> (siklus I)	99
Lampiran 6. Pertanyaan dalam bentuk <i>Index Card Match</i> (siklus II)	104
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Pra Uji Coba Model	109
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Uji Coba Model I	111
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Uji Coba Model II	113
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 11. Hasil Wawancara	116
Lampiran 12. Lembar Observasi Kinerja Guru (praktikan) Uji Coba Model I..	117
Lampiran 13. Lembar Observasi Kinerja Guru (praktikan) Uji Coba Model II.	119
Lampiran 14. Lembar Observasi RPP Uji Coba Model I	121
Lampiran 15. Lembar Observasi RPP Uji Coba Model II	123
Lampiran 16. Tanggapan Guru terhadap hasil Uji Coba Model I	125
Lampiran 17. Tanggapan Guru terhadap hasil Uji Coba Model II	127
Lampiran 18. Daftar Siswa Kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	129
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian Uji Coba Model I	130
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian Uji Coba Model II	133
Lampiran 21. Surat Ijin Observasi	136
Lampiran 22. Surat Keterangan Observasi	137
Lampiran 23. Surat Ijin Riset	138
Lampiran 24. Surat Keterangan Riset	139

ABSTRAK

MODEL PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI *ISICARD-MATCH* DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII-H SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Siti Nurkayati, A220120002, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016, xx + 143
halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta melalui penerapan strategi *ISICARD-MATCH*. Partisipasi belajar siswa sebelum dilakukan uji coba model hanya ada 4 anak atau 21,05% dari 19 peserta didik yang tergolong tinggi. Subjek dalam penelitian uji coba model ini adalah seluruh siswa kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan dan tempat serta peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik atau metode pengumpulan data. Analisis data dengan menerapkan model alir (*flow model of analysis*) melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan uji coba model melalui penerapan strategi *ISICARD-MATCH*, pada uji coba model I siswa yang memiliki partisipasi belajar yang tergolong tinggi sebanyak 13 anak atau 68,42% dari 19 peserta didik. Siklus II partisipasi belajar siswa yang tergolong tinggi meningkat yaitu menjadi 16 anak atau 84,22% dari 19 peserta didik. Berdasarkan data hasil penelitian uji coba model tersebut, maka penerapan strategi *ISICARD-MATCH* dapat meningkatkan partisipasi belajar dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII-H SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: ISICARD-MATCH, Partisipasi Belajar, Uji Coba Model.

ABSTRACT

MODEL FOR ENHANCING LEARNING THROUGH PARTICIPATION STRATEGY IMPLEMENTATION ISICARD-MATCH IN LEARNING PROCESS IN CIVIC EDUCATION CLASS VIII-H JUNIOR MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA YEARS LESSON 2015/2016

Siti Nurkayati, A220120002, Pancasila and Education Program Citizenship,
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of
Surakarta, 2016, xx + 143 pages (including attachments)

This action research is aimed to improve learning participation in learning process of Citizenship Education in the VIII-H grade students of SMP Muhammadiyah 7 Surakarta through the implementation of ISICARD-MATCH strategies. The participation of students before doing the research only 4 childrens or 21,05% of the 19 students in high level. The subject of this research is all students in VIII-H grade of SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. The data of the research from informan and place, where were obtained learning activities was happening. In this research, technique of collecting dataa using observation and interview methods. The test validity of the data by triangulation of data sources and data collection techniques or methods. Analysis of the data by applying the model of flow (flow models of analysis) through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study shows that after testing the model through the implementation of ISICARD-MATCH strategies, in model test I students who have studied a relatively high participation of as many as 13 children, or 68.42% of the 19 learners. Cycle II students' learning participation is increasing to 16 children, or 84.22% of the 19 learners. Based on the result of the data test model, then the application of ISICARD-MATCH strategies can participation improve in the learning process of learning Citizenship Education in VIII-H grade students of SMP Muhammadiyah 7 Surakarta in academic year 2014/2015.

Keywords: ISICARD-MATCH, Participation Learning, Testing Model.